

## EPS

THEME : Adapter ses déplacements à des environnements variés

### Natation

#### Sujet :

Dans votre classe de CE2, lors de l'évaluation diagnostique de la première séance, vous constatez que la moitié des élèves n'a pas acquis certaines capacités motrices du savoir-nager. Notamment, les élèves ne maîtrisent pas le déplacement après un temps d'immersion.

Vous décrierez cette évaluation diagnostique puis proposerez une situation (une séquence) que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables de se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion.