

## Préparation aux épreuves orales

EPS Mardi 18 février

### Collaborer, coopérer, s'opposer Jeux collectifs

#### *Description de la situation :*

Lors d'une première séance de jeux de poursuite avec des élèves de moyenne section, certains élèves se mettent en retrait et/ou n'acceptent pas de sortir de leur « refuge ».

En référence à la compétence « collaborer, coopérer, s'opposer », vous souhaitez que vos élèves s'engagent dans l'opposition.

#### *Question posée aux candidats :*

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer pour atteindre cet objectif.